

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 2  
от 24.04.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
\_\_\_\_\_ М.И.Кошкина  
Приказ № 67/Д/1  
от 19.05.2017 г.

**Положение  
об осуществлении текущего контроля  
освоения воспитанниками  
образовательной программы (педагогической диагностики)  
в ГБДОУ детский сад №18  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

## **Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с ст.28,30,58 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее–ФГОС ДО), Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ), «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц ДОУ, Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - 2) Оптимизации работы с группой детей.
- 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.4. Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ,
- 1.5. Педагогическая диагностика в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Педагогической диагностике подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.
- 1.6. В рамках текущего контроля (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.7. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

## **2. Цель, формы и направления текущего контроля.**

- 2.1. Целью организации педагогической диагностики является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.
- 2.3. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:
  - реализация базовых и парциальных учебных программ;
  - уровень физического и психического развития воспитанников;
  - состояние здоровья воспитанников;
  - готовность старших воспитанников к школе;
  - эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ.

### **3. Периодичность проведения текущего контроля.**

- 3.1. Текущий контроль осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- 3.2. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на стартовый, промежуточный, итоговый.
- 3.3. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся к освоению образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогов.
- 3.4. Промежуточный контроль проводится в январе, с целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности. Управленческой командой изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль за эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.
- 3.5. Итоговый контроль проводится в мае с целью выявления уровня освоения образовательных программ в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

### **4. Организация текущего контроля.**

- 4.1. Текущий контроль в ДООУ осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога через опросы, непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Текущий контроль освоения образовательной программы дошкольного образования проводится для всех детей ДООУ.
- 4.2.1. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) качества образования используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- Беседа;
- Опрос;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Анализ продуктов деятельности;
- Сравнительный анализ.

#### 4.2.2 Требования к собираемой информации:

- Полнота;
- Конкретность;
- Объективность;
- Своевременность.

4.3. Результаты оформляются в унифицированной форме журнала в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.4. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:

- В – высокий уровень;
- С – средний уровень;
- Н – низкий уровень;

4.5. Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

4.6. Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## 5. Отчетность.

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель и педагог-психолог (при наличии)

5.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ по завершению текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.3. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах ДОУ.

5.4. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, являющимися ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования образовательной программы дошкольного образования;
- анализа профессиональной деятельности;

- взаимодействия с семьями;
  - в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;
  - г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.
- Вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

## **6. Документация.**

- 6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 3 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.
- 6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДООУ.
- 6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогов в каждой возрастной группе.
- 6.4. Обобщенные результаты освоения детьми основной образовательной программы хранятся у старшего воспитателя.

## **7. Заключение.**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.