**СТРУКТУРА**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦЕЛЬ |  | Оценка индивидуального развития и динамики достижений ребенка |
| ОБЪЕКТ |  | Целевые ориентиры и уровень освоения образовательной программы ребенком  |
| ФОРМА |  | Педагогический мониторинг |
| ЗАДАЧИ |  | 1. Индивидуализация ребенка (построение индивидуального маршрута или коррекция особенностей его развития)
2. Оптимизация работы с группой детей
 |
| ЭТАПЫ |  | 1. Определение критериев и показателей мониторинга в соответствии с программой
 |
|  |  | 1. Сбор информации.

Методы: *- наблюдение* *- анализ продуктов детской деятельности* *- диагностические ситуации, задания* *- беседы* *- тесты* |
|  |  | 1. Обработка и анализ (ориентация на нормы, отраженные в образовательной программе и соотнесение с уровневой характеристикой)
 |
|  |  | 1. Прогноз развития
 |
|  |  | 1. Принятие решения об изменении деятельности (при необходимости)
 |

**МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ЭТАП:

* Определение критериев и показателей мониторинга
* Отбор методов

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

* Наблюдения
* Анализ продуктов дет.деятельности
* Диагностические ситуации, задания
* Беседы
* Тесты

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП:

* Обработка и анализ
* Соотнесение результатов с уровневой характеристикой
* Прогноз развития

Принятие решения об изменении деятельности