Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад №18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кошкина М. И.

1. 01 2015 г.

**Положение**

**о системе мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение о системе мониторингадостижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с п.24 ст.32 Закона РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Приказом министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 665»Об утверждении и введении в действие ……..
	2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы мониторингадостижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
	3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы мониторингадостижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
	4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
	5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
2. **Основные цели, задачи и принципы системы мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДО**
	1. Целью мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.
	2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования:
* Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
* Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования;
* Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
	1. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.
1. **Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**
	1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
	2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
	3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
	4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
	5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
	6. Выполнение поставленных годовых задач;
	7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
	8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации образовательного уровня педагогов);
	9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.
2. **Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**
	1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
	2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и прописаны основной образовательной программе ДОУ.
	3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.
	4. Требования к собираемой информации:
* Полнота;
* Конкретность;
* Объективность;
* Своевременность.
	1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
	2. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
	3. По итогам мониторинга проводится заседание Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
	4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.