**Паспорт инновационного продукта.**

**1. Наименование продукта:** «Система педагогической диагностики/мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования»

**2. Авторский коллектив**: Творческая группа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**3. Форма образовательного продукта:** методическое пособие.

В данном методическом пособии раскрывается современный взгляд на систему педагогического мониторинга образовательного процесса с учетом ФГОС. Описываются методы и методики мониторинга по образовательным областям: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие.
Данное пособие рекомендовано воспитателям детских садов, специалистов, работающих в данном ДОУ ( музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог)

**4. Тематика образовательного продукта:** Система педагогической диагностики/мониторинга в ДОО.

**5. Общее описание образовательного продукта:** Система педагогической диагностики/мониторинга, разработанная в нашем ДОУ будет интересна как с теоретической, так и с практической позиции, так как она содержит :

* цели и задачи;
* основные этапы деятельности;
* модель проведения педагогической диагностики/ мониторинга
* технологии проведения педагогической диагностики/ мониторинга с учетом возрастных особенностей детей для воспитателей и специалистов ДОУ;
* диагностический инструментарий для проведения мониторинга;
* практический материал;
* ожидаемые результаты.

**6. Необходимое ресурсное обеспечение образовательного продукта:**

* кадровое обеспечение;
* учебно-методическое обеспечение;
* создание предметно - развивающей среды.

**7. Технология внедрения образовательного продукта:**

Представленная система мониторинга соответствует требованиям ФГОС, так как объектом исследования является **оценка индивидуального развития детей**, сохраняется комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения Программы.

Технология внедрения системы мониторинга осуществлялась следующим образом:

* Содержание мониторинга тесно связано с ООП ДО ДОУ;
* Определены участники педагогической диагностики/мониторинга;
* Подобраны методические материалы, методы, рекомендации для проведения мониторинга в каждой возрастной группе;
* Сбор данных, обработка и анализ;
* Медико-педагогическое совещание;
* Определение пути индивидуального развития и образования каждого ребенка.

Разрабатывая данный продукт, мы опирались на требования ФГОС, учитывая комплексный подход, простоту и доступность инструментария, эмоциональное благополучие. Мы использовали только те методы, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

**8. Описание эффектов, достигаемых при использовании образовательного продукта:**

Использование данного продукта позволит достигнуть следующих результатов:

для педагогов - формирование профессиональной компетентности в педагогической диагностики/мониторинга.

**9. Возможные сложности при использовании образовательного продукта и пути их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сложности** | **Пути их преодоления** |
| Низкая профессиональная компетентность педагога ( программа, мониторинг, необъективная оценка деятельности ребенка) | Семинары-практикумы, консультации  |
| Отсутствие демонстрационного материала | Подбор и приобретение дидактического материала |
|  |  |